



St. Louis School
Homework Policy
(2011-2012)

Subject: 中文

Secondary 1

Purpose: In order to encourage our students to learn independently at home and help them consolidate and apply what they have learned at school, we provide our students with suitable amount of quality homework and request them to finish it within a certain period of time.

Homework Description (e.g. assignment, project, quiz...)	Frequency	Intended Outcomes
命題作文 (400 字以上)	全年五次	初中各項課業設計以鞏固學生語文基礎及課堂所學為目標，期望學生培養自學能力，提昇語文素養。
實用文寫作及綜合能力寫作訓練	全年五次	
生活隨筆 / 剪報	全年八次	
閱讀記錄冊	全年九次	
詞語抄寫	每單元兩次 (全年教授九個單元)	
單元工作紙 (問答、閱讀理解)	每單元兩次 (全年教授九個單元)	
聆聽練習	每單元一次 (全年教授九個單元)	

Homework Description (e.g. assignment, project, quiz...)	Frequency	Intended Outcomes
成語工作紙	全年六次	
文言文工作紙	全年三次	
燦爛中國文明網上學習工作紙	全年三次	
看故事找主旨工作紙	全年四次	
說話訓練（個人短講）	每位學生最少兩次	
語文運用練習	每單元一次	
單元堂課紙	每單元兩次	
視聽資訊練習	全年兩次	
默書	每單元兩次	
單元評估	全年四至五次	



St. Louis School
Homework Policy
(2011-2012)

Subject: 中文

Secondary 2

Purpose: In order to encourage our students to learn independently at home and help them consolidate and apply what they have learned at school, we provide our students with suitable amount of quality homework and request them to finish it within a certain period of time.

Homework Description (e.g. assignment, project, quiz...)	Frequency	Intended Outcomes
命題作文 (400 字以上)	全年五次	初中各項課業設計以鞏固學生語文基礎及課堂所學為目標，期望學生培養自學能力，提昇語文素養。
實用文寫作及綜合能力寫作訓練	全年四次	
生活隨筆 / 剪報	全年八次	
閱讀記錄冊	全年十次	
詞語抄寫	每篇課文一次 (全年 13 次)	
單元工作紙 (問答、閱讀理解)	每篇課文一次 (全年 13 次)	
聆聽練習	每單元一次 (全年教授九個單元)	

Homework Description (e.g. assignment, project, quiz...)	Frequency	Intended Outcomes
燦爛中國文明網上學習工作紙	全年三次	
字音查找	每篇課文一次（新增項目，下學期開始）	
說話訓練（課文朗讀）	每位學生最少三次（視乎班別人數）	
說話訓練（小組討論）	每位學生最少兩次	
語文運用練習	每單元一次	
單元堂課紙	每篇課文一次（全年 13 次）	
視聽資訊練習	全年兩次	
默書	每篇課文一次（全年 13 次）	
單元評估	全年四至五次	



St. Louis School
Homework Policy
(2011-2012)

Subject: 中文

Secondary 3

Purpose: In order to encourage our students to learn independently at home and help them consolidate and apply what they have learned at school, we provide our students with suitable amount of quality homework and request them to finish it within a certain period of time.

Homework Description (e.g. assignment, project, quiz...)	Frequency	Intended Outcomes
生活隨筆 / 剪報	全年八次	初中各項課業設計以鞏固學生語文基礎及課堂所學為目標，期望學生培養自學能力，提昇語文素養。
閱讀記錄冊	全年八次	
單元工作紙（課文問答、閱讀理解、詞語抄寫）	每單元一次	
全港性系統評估練習（閱讀理解、聆聽、視聽資訊）	全年五次	
聆聽練習、視聽資訊練習	每單元一次	
語文運用練習	每單元一次	
單元堂課紙、課文總結表	每單元一次	
說話訓練（個人短講及小組討論）	每人最少四次	

Homework Description (e.g. assignment, project, quiz...)	Frequency	Intended Outcomes
補充工作紙、課堂小測	每單元一至兩次（因班而定）	
命題作文（500 字或以上）	全年五次	
實用文寫作及綜合能力寫作訓練	全年五次	
默書	每單元一至兩次	
單元評估	全年四至五次	



St. Louis School
Homework Policy
(2011-2012)

Subject: 中文

Secondary 4

Purpose: In order to encourage our students to learn independently at home and help them consolidate and apply what they have learned at school, we provide our students with suitable amount of quality homework and request them to finish it within a certain period of time.

全年教授五至六個單元

Homework Description (e.g. assignment, project, quiz...)	Frequency	Intended Outcomes
命題作文 (800 字以上)	全年五次	高中各項課業設計以鞏固學生語文基礎及課堂所學為目標，期望學生培養自學能力，提昇語文素養。並掌握文憑試各卷要求，爭取優異的成績。
綜合能力訓練 (800 字以上)	全年五次	
閱讀理解	每單元兩至四次	
聆聽理解	每單元一次	
生活隨筆 / 剪報	全年八次	
默書	每單元兩至四次	
測驗	全年兩次	
校本評核閱讀紀錄	學生自行決定	

Homework Description (e.g. assignment, project, quiz...)	Frequency	Intended Outcomes
語文運用練習	每單元一次	
口語溝通（小組討論）	全年至少三次	



St. Louis School
Homework Policy
(2011-2012)

Subject: 中文

Secondary 5 /6

Purpose: In order to encourage our students to learn independently at home and help them consolidate and apply what they have learned at school, we provide our students with suitable amount of quality homework and request them to finish it within a certain period of time.

兩年教授五個必修單元，另外三個選修。

Homework Description (e.g. assignment, project, quiz...)	Frequency	Intended Outcomes
<i>必修</i>		
命題作文 (800 字以上)	全年三次	高中各項課業設計以鞏固學生語文基礎及課堂所學為目標，期望學生培養自學能力，提昇語文素養。並掌握文憑試各卷要求，爭取優異的成績。
綜合能力訓練 (800 字以上)	全年三次	
閱讀理解	每單元兩至四次	
聆聽理解	每單元一次	
生活隨筆 / 剪報	中五八次、中六四次	
默書	每單元兩至四次	

測驗	中五全年兩次	
校本評核閱讀紀錄	學生自行決定	
語文運用練習	每單元一次	
口語溝通（小組討論）	全年至少三次	
選修		
三個選修：課業形式待定	進展課業兩次、總結課業一次（SBA 呈分項目）	



St. Louis School
Homework Policy
(2011-2012)

Subject: 中化

Secondary 7

Purpose: In order to encourage our students to learn independently at home and help them consolidate and apply what they have learned at school, we provide our students with suitable amount of quality homework and request them to finish it within a certain period of time.

Homework Description (e.g. assignment, project, quiz...)	Frequency	Intended Outcomes
生活隨筆	全年八次（中六） 全年六次（中七）	高中各項課業設計以鞏固學生語文基礎及課堂所學為目標，期望學生培養自學能力，提昇語文素養。並掌握各卷要求，爭取優異的成績。
燦爛中國文明網上學習工作紙	全年兩至三次	
課外閱讀考查（讀書報告、開卷測驗、專題報告）	中六中七共五次	
文化專題研習（個人或小組）	全年一次	
實用文寫作	全年七次（中六） 全年六次（中七）	
閱讀理解練習	每月兩至三次	
文化問題	每月兩至三次	

聆聽理解練習	每月一次	
個人短講	每年三至四次	
小組討論	每年三至四次	
文化篇章測驗	每篇一次	
文化觀點重溫	中七全年六次	