

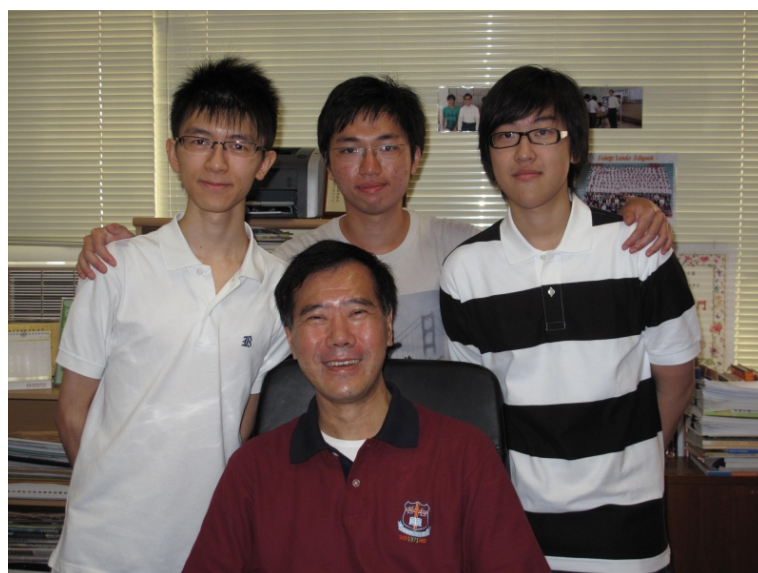
文理兼擅 多才多藝 三位高考尖子的專訪

訪問：陸雋鵬 (中七甲)
戴子傑 (中七甲)
整理：陳瑋樂 (中七甲)

尖子檔案



姓名	何顯揚	薛逸楠	何瀚寧
班別	7A	7A	7B
曾擔任職務	網球隊隊長 網球會會長 聖類斯青年團財政	學長聯會委員 博藝副總編輯	藝術學會會長
最喜愛科目	數學	中文、英文	英文
興趣	網球、音樂	音樂、閱讀	閱讀、繪畫
人生目標	活在當下	環遊世界	當一位好醫生
大學擬修讀學科	中大計量金融	港大法律	港大醫科
會考成績	5A 3C	5A 3B	4A 4B
高考成绩	3A：物理、純粹數學、 應用數學	3A：物理、純粹數學、 化學 2B：中國語文及文化、 英語運用	4A：生物、電腦應用、 化學、英語運用 2B：數學及統計學、 中國語文及文化



校長與三位尖子合照

博藝：恭賀三位同學於高考獲得佳績。

何瀚寧、何顯揚、薛逸楠：謝謝。

放榜前後

博藝：大家於高考放榜前夕心情如何？

顯揚：本來不太緊張，因成績已塵埃落定。可是，放榜前一晚和好友在咖啡店共飲時，他們不斷討論考評局公布的高考成績統計資料，心中不免盤算，結果整夜無法入睡。

瀚寧：當然緊張。高考結果難測，即使考生努力付出，所得回報未必成正比，我整夜為成績憂心。

逸楠：我在放榜前一周已經非常緊張，入睡後常被夢魘所困，加上高考後遊日本只求得「中吉」籤文，不禁為自己的學業前途憂心忡忡。

博藝：放榜日取得高考成绩通知書的一刻感受如何？結果合乎預期嗎？

顯揚：當時懷著緊張的心情，慢慢步向班主任林老師前領取成績通知書，即時得到林老師的祝賀，當時仍不敢相信，心情久久未能平復。除了兩科語文成績愧對老師外，其餘的則合乎預期。

瀚寧：當知道自己英語運用科各卷全取優等成績時，我感到興奮莫名，遠遠超出個人期望，而整體成績亦合乎預期。

逸楠：心情很複雜。一向屬強項的語文科未能奪優，感到失望；三科理科科目全取優等，尤其是化學科，頗感突然。我會向考評局申請覆核語文科成績，希望上訴得直。

博藝：不少同學希望在中學會考取得拔尖資格，提早升讀大學。與你們同屆有三位同學獲得拔尖資格。三位在中學會考未能成為尖子，你們有否失望？今天回顧，你們認為孰得孰失？

逸楠：會考時我未盡全力，取得廿九分已超出預期，故沒有失望之感。

瀚寧：我不覺得遺憾，甚至可以說有所得益。假如在會考只取六優，雖能拔尖，但入讀醫學院的機會甚微，相反今日高考奪取四優，入讀醫科的機會大大增加。再者，經過高考洗禮，我的英文程度大有改善，人也成長了。



何瀚寧同學與英文科周燕紅老師合照

顯揚：在中學會考階段從沒想過拔尖，所以沒有失望。兩年的預科生活過得挺充實，能夠與好友們一起為目標奮鬥，感覺良好。

博藝：今次高考你們獲取佳績，在此你們想感激誰人？

顯揚：首先當然是感謝校方，特別是校長。在我們備戰高考期間，開放學校的其中一個課室，讓我們溫習、討論。此外，也要感謝老師們，他們不厭其煩地教導我們，盡力解答同學們的疑問；更犧牲課後的私人時間，為我們安排補課、口語練習等。

瀚寧：除了感謝校方外，我想感謝父母。為了應付高考，我常常到自修室溫習，早出晚歸，忽略了家人，幸得他們體諒了解。現在我一有时间便留在家中，陪伴父母，以表孝心。

逸楠：除了老師、家人外，我也要謝謝我的好朋友們。沒有他們，我又如何能輕鬆地熬過艱辛的歲月？

學習秘訣

博藝：能否分享奪取佳績的秘訣？

顯揚：我認為「教學相長」很重要。同學遇到難題時，應該互相請教。在教懂別人的同時，自己也會有所得益，須知道自私和自大的人是不會成功的。此外，要在數理科目取得傑出成績，必須多做和多思考，更要不斷接受新挑戰，遇上不明白的地方要不恥下問，不僅要融會貫通，更要舉一反三。讀書之餘，不忘運動。多做運動、多散步有助減輕緊張的情緒，弛張有度，才能有利學習。

瀚寧：我認為要取得佳績，一字記之曰：勤。學習語文是沒有捷徑的，我在英語運用科各卷全取優等成績，都是靠勤力，所謂「積少成多」。每天我都在聽、說、讀、寫四方面下苦功。先說「聽」，自中六開始，我每晚都會觀看英語新聞，接觸時事之餘又能學到英語詞彙和文法；至於「說」，我自小以英語和英語老師溝通，習慣成自然；說到「讀」，無非是多閱讀英文報章及書籍，我特別喜歡英國文學，英語因此進步不少；最後是「寫」，要多寫作，最理想是一星期寫一篇文章，內容結合平日所吸收的時事知識，學以致用，如此才能穩操勝券。

逸楠：個人認為要有好成績，首先要學會情緒管理，心情不宜大起大落。每逢溫習一至兩小時我便會小休一會，在努力學習的同時，當然要注重身心發展。閒時，我會看英語話劇及雜誌，也愛看時事資訊，補充日常所學。此外，不論在課堂學習、課後溫習、抑或與同學交流，我都有自製筆記和整理筆記的習慣，這有助我避免跌入考卷陷阱。

博藝：除開苦讀外，你們可以建議其他提升學習能力方法嗎？

瀚寧：做筆記是很好的方法。以生物科為例，這是一科講求組織的科目，自製筆記能有系統地將不同課目分開，使條理分明，溫習時事半功倍。還可在筆記加入圖象、圖表、和個人獨特的設計，如此自然令人愛不釋手了。

顯揚：我則與同學組成「海怡溫習小組」，由於大家所修讀的科目很相似，大家互相扶持，甘苦與共，可說是相得益彰。

逸楠：溫習小組固然重要，不過亦要預留空間讓自己溫習和消化。我有編製時間表的習慣，既方便自己有效重溫課業，又能認清目標。不過編制時必須有彈性，並要持之以恆，才能發揮果效。

博藝：社會補習風氣盛行，你面對兩次人生重要的公開考試，有否加入補習行列？你對補習有何看法？

逸楠：我於會考時有補習語文科目，高考則沒有。我認為如果在學校不努力，即使去補習，作用也不大。

顯揚：我沒有補習，因為不想顧此失彼。眼見有同學花在補習的時間太多，根本沒有時間消化所學，囫圇吞棗，有何意義？

瀚寧：我有補習，不過視補習為輔助，配合日常上課所學，務求精益求精。

博藝：初中以至會考兩個學習階段對今次考取佳績有直接關係嗎？

瀚寧：我在初中階段遇上不少對我很好的英語老師，他們除了利用上課時間教授文法以外，更將話劇及詩歌元素加入課堂，令同學對英語產生興趣，更有動力學習。我就是自初中起愛上英文。

顯揚：初中的我不太勤力，成績未見突出。由於基礎不穩，以致高考語文科成績未能奪取佳績。其實，同學應該在初中階段將重點放在語文學習，打好基礎，否則升上高中兼顧的課業太多，未必能花太多時間提升語文水平。

逸楠：我認為初中是一個好時機去發掘興趣，同學可嘗試找出對哪些科目感到興趣，努力學習，放膽嘗試，擴闊視野，相信有助高中學習不同科目。

校園生活

博藝：有人認為中六是審日期，對此你們有何看法？



何顯揚同學與物理科陳瑞良老師合照



薛逸楠同學與中化科張秀珠老師合照

逸楠：個人對此表示認同。倘若預科的時光只有溫習、溫習再溫習，我們會失去很多，包括和家人的相處時間、舉辦活動的機會和成就、參與社會的義工服務等。而且，大部分同學在學期初，會因為會考後的長假期而鬆懈，不在作戰狀態，勉強溫習徒勞無功。重點是同學須衡量自己能否於中六後期，以至暑假，盡全力專注於學業上。倘若能夠，何不在中六時積極參與活動？其實只要平日專心上課，不怕追不上課程。

顯揚：那要視乎每位同學的能力及態度。會考成績一般的同學應提早準備高考，因高考課程深奧乃人所共知。與會考相比，艱深程度強弱懸殊，同學們的成績等級易「退」難「升」。

瀚寧：我絕不贊同。按難度排列，高考絕對在全球大學入學試中名列前茅——高考課程深而闊，猶如一片汪洋大海。中六同學置身大海中，感到迷惘在所難免。惟一能夠游到終站的方法就是盡力溫習。因此，我在此忠告各中六學弟，活動和學習切勿失衡，凡事要適可而止及量力而為。

博藝：三位同學中，有兩位來自甲班，有一位來自乙班。請問兩班的學習氣氛如何？對你們的學習有何影響？

瀚寧：或許是乙班經常分班上課，故此凝聚力或較甲班弱。不過，只要同學意志堅定，懂得自律，便不會受影響了。

顯揚：我班的學習氣氛濃厚，大部分同學踴躍發問、積極學習。回想起中六初期，我班也如一盤散沙，幸得班主任提點，才漸漸成為一座兵勁城固的沙堡壘。

逸楠：我班同學多能收放自如，讀書時專注，玩樂時盡興，完全具有典型聖類斯學生的特質。

博藝：同班同學實力均等，競爭激烈，有否影響同學之間的友誼呢？

顯揚、逸楠：沒有影響。雖然初期互相猜疑，但經過長時間相處後，互信建立，惺惺相惜，成為高考的好戰友、好伙伴，齊齊奪取佳績，為聖類斯增光。

博藝：以「良師」形容我校教預科的老師是否恰當呢？你們的師生關係如何？

逸楠：當然恰當。他們有求必應、有問必答，願意犧牲自己課後的私人時間，解答同學的提問。老師們更是我們的益友。常常和我們討論社會大事，分享對不同事物的看法和價值觀，使我們獲益良多。

顯揚：記得有一次上應用數學課，廖堅漢老師帶來親手做的紅豆糕，替我們打打氣，那甜蜜的滋味至今仍在回味。

瀚寧：在這裏我遇上不少啟蒙老師。升上預科後，老師和同學之間更打破隔膜，無論大小事情、升學就業、人生哲理，甚至是家庭問題等，都可以互相交流、交心，真正做到「亦師亦友」。

博藝：翻查資料，原來三位同學不約而同來百聖類斯小學。三位當初升中時有考慮轉讀其他中學嗎？

逸楠：沒有。原因很簡單，吾以母校為榮。

瀚寧：我也沒有，因為對聖類斯已建立了一份歸屬感。

顯揚：熟悉的環境有利於學習。



何瀚寧同學的八十周年校慶設計

個人興趣

博藝：何瀚寧同學，素知你熱愛藝術，曾為八十周年校慶設計徽號、海報。升上預科，你放下興趣專注修讀理科，你感到遺憾嗎？

瀚寧：當然感到可惜。中學會考我有選修視覺藝術，一直熱愛創作，樂在其中。升上中六，我想延續藝術夢，可惜，母校沒有開辦相關課程，我只好經常到視覺藝術室流連，聊以慰藉。人越大，思想越成熟，開始明白興趣與學業、事業不必互相掛鉤，仍可同步進行。故此，我希望入讀大學後能繼續自己的藝術興趣，文理雙全。

博藝：何顯揚同學，你是我校網球隊隊長，經常參加網球比賽，對學業有影響嗎？

顯揚：我不會為自己的學業而放棄興趣，人是需要全面發展，才能夠身心健康。網球是我的第二生命，我不會因學業而輕易放棄。於高考期間抽空打網球，除了可減壓外，更令溫習效能提升，做事事半功倍。



愛旅遊的薛逸楠

博藝：薛逸楠同學，據聞兩年前你投放在預備會考的時間不多，反而用心鑽研日本文化，今年更於高考應試期間考取日本語能力試二級資格，你有擔心影響學業嗎？

逸楠：即使有影響我也認為是值得的。因為學習外語是需要持續的，中途毅然放棄，將來難以重新開始，若花更多時間重上軌道，我認為得不償失。我計畫未來學習更多外語，例如西班牙文、法文等，除了達成自己的人生目標之餘，也能充實自己。

展望未來

博藝：你們將來打算投身甚麼行業？有何抱負？

逸楠：我希望成為律師。語言、思辯皆是我喜歡的，我希望透過不斷嘗試去提升自己，我會堅持信念，寄望社會真理長存。

瀚寧：我希望成為醫生，盡我所能去幫助有需要的人。當醫生難，當好醫生更難。我認為要當一個醫生，有醫德才是最重要的。

顯揚：我喜歡數字，勇於接受挑戰，日後打算從事與金融有關的工作。

博藝：可否藉此機會勸勵學弟？

瀚寧：當然可以。每個人都有不足之處，將勤補拙，才能做出成就。

逸楠：別做井底蛙，打開心窗，放眼世界，個人的胸襟視野才會廣闊。

顯揚：不要自視過高，機會總留給有準備的人。

博藝：謝謝你們接受博藝的訪問。



網球王子何顯揚