



ST. LOUIS SCHOOL ANNUAL PLAN 2019-2020

SUBJECT / TEAM

中文科

(I) Aims

全面發展聽、說、讀、寫能力，感受語言文字之美，培養語文學習的興趣，發展高層次思維能力和良好思維素質，以美化人格，促進全人發展。

(II) Situational Analysis**(a) Strengths**

- 同寅之間合作無間，以和為先。
- 中文科用母語教學，有利師生溝通，學生較親重老師，課堂上亦較勇於表達意見及發問。
- 各級通過共同備課加強協作交流。

(b) Weakness

- 補習風氣盛行，學生學習意識每下愈況。
- 現代青少年偏向喜好視象文化，對文字較抗拒，自發的閱讀習慣難於建立。
- 學生品德及紀律下滑。
- 須加強照顧學生的學習差異。
- 學生對參與校外之比賽及活動未見積極。

- (c) Opportunities
初中分組教學，有助拔尖及加強各班觀摩交流。
- (d) Threats
高中為應試教育，難以引起學生興趣。

(III) Highlight

- (a) 評卷會議運作順暢成熟。
- (b) 功課要求清晰，同事依時完成。

(IV) Short Term Direction

- (a) 改善學生學習態度
- (b) 提升文憑試成績

1. Major Concern 1: 學生成為具遠見的領導者，並具備尤其創意及解難能力強化的思維的培育

Program title (1): 廣泛閱讀計劃

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in charge	Resources Required
學生能建立鞏固和全面的知識基礎	除校方提供部分指定書外，各級亦由學生自費添置新書，包括經典文學及流行作品，各班輪流閱讀，老師指示寫作閱讀報告方向，訓練學生帶目標閱讀。高年級的閱讀報告全篇至少下五個注釋，務求閱讀心得有所依據。	學生認真完成閱讀紀錄冊或工作紙 學生認真閱讀課外書，培養良好的閱讀習慣	老師批改閱讀報告	全年	全體中文老師	中三、中四閱讀紀錄冊 費用

	中一：八本 中二：八本 中三：五本 高中：至少完成12本					
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

Program title (2): 小組教學

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in charge	Resources Required
學生能建立鞏固和全面的知識基礎	<ul style="list-style-type: none"> 初中共分六組，四級水平。分別為非華語、拔尖（高、中上水平各一）、一般。 拔尖班的學生多參加公開比賽，提高對自我語文水平之要求。 普通班以鞏固語文水平為主，旨在建立良好之學習態度。 初中簡化工作紙鼓勵學生寫筆記，培養自主學習之能力。 學生寫作須先寫大綱，大綱按表現最多可加5分。 考試大綱最多加5分。 	<p>能於平日習作及考試成績反映成效</p> <p>老師因材施教，學生在合適水平的環境學習</p>	考試成績	全年	全體老師	

	<ul style="list-style-type: none"> 初中學生默書不及格須補默，補默班由老師輪流當值或教學助理處理。 					
--	---	--	--	--	--	--

Program title (3): 專題研習

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in charge	Resources Required
學生能建立鞏固和全面的知識基礎	<p>中四級專題研習——香港遊蹤：</p> <p>習作要求</p> <ul style="list-style-type: none"> 六人一組 自訂遊覽路線 拍攝短片或製作簡報 為遊覽路線撰文一篇 口頭匯報 <p>教學步驟</p> <ul style="list-style-type: none"> 完成單元四後，向學生講解專題研習要求。 派發王廣田《半山行》，講解。 展示優秀習作：《半山行》簡報(2008-2009)。 	<p>學生分工清楚，各盡所能</p> <p>透過優化教學設計，學生學會自由與自律並重的重要</p>	<p>同學互評</p> <p>分階段向老師匯報專題研習進度。</p> <p>專題研習成果</p>	七月	LCYJ CSC STW WSK	

	《半山行》短片(2010-2011)、《龍虎山行》(2012-2013)、《南生圍》(2013-2014) <ul style="list-style-type: none"> 於暑假完成專題研習。 分組匯報 					
--	--	--	--	--	--	--

2. Major Concern 2: 學生成為具遠見的領導者，並擁有包括自律和尊重的正面價值觀的培育

Program title (1): 參加各類型公開比賽

Targets	Strategies		Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in charge	Resources Required
學生能主動聆聽和觀察身邊事物	1. 全港中小學中英文硬筆書法比賽 2. 「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」		學生認真參賽獲獎 透過參加不同類型的比賽，拓寬視野，明白勝不驕敗不餒的做人道理		全年	全體老師	

(V) Other panel-based / team-based concerns:

Program title (1): 考試檢討

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in charge	Resources Required
善用評估資料，分析學生學習表現，回饋學習。	<u>考試檢討及跟進：</u> 考試完畢後，各級老師會按學生各項能力表現輸入分數，再作檢討，最後由擬卷老師撰寫考試報告。各老師會根據檢討報告跟進。	學生加強作答意識	考試成績	全年	全體中文老師	

(VI) Provisional Scheme of work

Month	Events	PIC / VPIC
Sept 2019	廣泛閱讀計劃（全年）	全體老師
Oct 2019	參加各類型公開比賽（全年）	全體老師
Nov 2019	小組教學（全年）	全體老師
Dec 2019	考試檢討及跟進（全年）	全體老師
Jan 2020		
Feb 2020		
Mar 2020		
Apr 2020	中三演講比賽	任教中三老師
May 2020		

Jun 2020		
Jul 2020	專題研習	任教中四老師
Aug 2020		

(VII) Budget and Other Resources

	Amount
EXPENDITURE	
A. General Panel / Team-based budget	
A1. 閱讀記錄冊	\$8,000
A2. 教材	\$1,500
A3. 雜支	\$2,000
A4. 影印	\$4,000
A5. 購買學生文憑試口語錄像	\$3,000
Sub-total (A) =	\$18,500
B. CEG	
Sub-total (B) =	/
C. Furniture and Equipment (F & E)	
Sub-total (C) =	/
D. DLG	
Sub-total (D) =	/

E. Reading Grant	
Sub-total (E) =	/
F. Life Wide Learning Grant (LWLG)	
Sub-total (F) =	/
G. Budget of items using other specific grant from EDB* : _____ *Chinese History, NCS or Student Support grant	
Sub-total (G) =	/
H. Other Resources	
Sub-total (H) =	/
Total Expenditure =	\$18,500

(VIII) Members

S1	非華語組別	梁靜妍	黃誠傑	李耀宏	盧景陽	張家豪
S2		馬寶婉	張秀珠	黃誠傑	陳潔儀	李耀宏
S3		馬寶婉	盧景陽	陳潔儀	李耀宏	張家豪
S4	蘇祉維	張秀珠	黃誠傑	梁靜妍		
S5	馬寶婉	鄭穎章	呂耀燊	張秀珠		
S6	梁靜妍	張家豪	呂耀燊	陳潔儀		