



## ST. LOUIS SCHOOL ANNUAL PLAN 2019-2020

SUBJECT / TEAM

中文（第二語言）

**(I) Aims**

全面發展非華語學生的聽、說、讀、寫能力，培養語文學習的興趣，期望學生能學以致用，融入香港社會。

**(II) Situational Analysis****(a) Strengths**

- 有良好的師生比例，師生關係更緊密
- 老師與家長建立了良好的溝通橋樑，令老師更清楚學生的學習情況和近況

**(b) Weakness**

- 學生學習意識每下愈況
- 學生品德及紀律下滑
- 須加強照顧學生的學習差異
- 學生對參與校外之比賽及活動未見積極
- 同學多對非華語學生說英文，減少非華語學生口語練習之機會

**(c) Opportunities**

- 每年有足夠撥款，可供購買書籍、器材等物資令課堂更多元化，提高學生學習興趣。

**(d) Threats**

- 每年取錄的學生中文水平參差。

**(III) Highlight**

- (a) 戶外學習日
- (b) 中一銜接課程

**(IV) Short Term Direction**

- (a) 提升非華語學生公開試成績

**(V) Areas of Concern**

1. Major Concern 1: 學生成為具遠見的領導者，並具備尤其創意及解難能力強化的思維的培育

Program title (1): 改善初中教學模式

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in charge	Resources Required
學生能建立鞏固和全面的知識基礎	初中部分課節融入主流班上課，增加非華語學生聽說讀寫之機會。課後非華語老師跟進進度。	以非華語學生學習評估工具評估成效。	開會	全年	WKY HYH	

2. Major Concern 2: 學生成為具遠見的領導者，並擁有包括自律和尊重的正面價值觀的培育

Program title (1): 參加各類型公開比賽

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in charge	Resources Required
學生能主動聆聽和觀察身邊事物	1. 全港中小學中英文硬筆書法比賽 2. 「香港校際朗誦節」	學生認真參賽  透過參加不同類型的比賽，拓寬視野，明白勝不驕敗不餒的做人道理		全年	WKY HYH	資助學生參賽費用

Program title (2): 參與義務工作

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in charge	Resources Required
學生能於不同場合表現合儀	詳細資料待定	學生踴躍地完成活動，明白「施比受更有福」的道理  透過參與義務工作，希望增加學生對香港的歸屬感，明白「少數族裔」亦能貢獻香港。 (同時滿足教育局的「融入社會」方針)	學生須提交活動報告和心得	全年	WKY HYH	/

## (VI) Other panel-based / team-based concerns:

Program title (1): 「非華語同伴計劃」

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in charge	Resources Required
讓學生不只局限於「非華語」的圈子，讓他們多融入校園，多參與學校活動	每個非華語學生在同級找一個華語學生作為同伴。  同伴的責任： ● 協助非華語學生融入校園 ● 陪伴並鼓勵非華語學生參加不同的校園活動  學年完結後，同伴將會得到小功一個。	非華語學生的社交圈子擴大	/	全年	WKY HYH	/

Program title (2): 戶外學習計劃

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in charge	Resources Required
透過到訪不同的景點 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解香港的文化</li> <li>● 學習與本地人溝通</li> </ul> 學習不同範疇的中文詞彙	特意安排每循環週一節於放學前的中文連堂予中一至中三，方便任教非華語學生的老師安排不同的外出活動。  外出地點包括不同的博物館、廟宇、公園、展覽等等，如果參觀地點提供中文導賞，老師會致力安排學生參與。參觀過程中，老師會邀請學生用廣東話發問、發表感想或與店員溝通，從而建立學生說廣東話的信心，提升說廣東話的能力。	學生認真投入活動，用心記着所學之字詞。	每一次外出後，老師都會要求學生按參觀內容完成報告，一方面可讓學生重溫該次外出所獲得的資訊和中文詞彙/說話技巧；另一方面老師亦可從學生的報告中得知學生的學習進度和感受。  為了不要讓學生覺得事後報告是一份苦差，報告不只局限於寫作方面，反而會以該次參觀的特性和學生能力決定報告形式，包括做話劇、小組討論、畫畫、角色扮演等等。	全年	全體老師	

## (VII) Provisional Scheme of work

Month	Events	PIC / VPIC
Sept 2019	戶外學習計劃 (全年) 「非華語同伴計劃」 (全年) 參加各類型公開比賽 (全年) 學生參與義務工作 (全年)	HYH WKY
Oct 2019		
Nov 2019		
Dec 2019		
Jan 2020		
Feb 2020		
Mar 2020		
Apr 2020		
May 2020		
Jun 2020		
Jul 2020		
Aug 2020		

## (VIII) Budget and Other Resources

	Amount
EXPENDITURE	
A. General Panel / Team-based budget	
Sub-total (A) =	/
B. CEG	
Sub-total (B) =	/
C. Furniture and Equipment (F & E)	
Sub-total (C) =	/
D. DLG	
Sub-total (D) =	/
E. Reading Grant	
Sub-total (E) =	/
F. Life Wide Learning Grant (LWLG)	
Sub-total (F) =	/
G. Budget of items using other specific grant from EDB* : SB Support for NCS Students	
*Chinese History, NCS or Student Support grant	
G1.教師薪金	730,000.00
G2.教學助理薪金	134,400.00
G3.戶外學習及課外活動	5,000.00
G4.教學資源	5,000.00

	Sub-total (G) =	<b>874,400.00</b>
H. Other Resources		
	Sub-total (H) =	/
	Total Expenditure =	<b>874,400.00</b>

## (IX) Members

馬寶婉、洪遠皓、胡家溢