



ST. LOUIS SCHOOL ANNUAL PLAN 2019-2020

SUBJECT / TEAM

(I) Aims

1. 訓練學生掌握漢民族的共同語，並增進學生對漢語及中國文化的認識。
2. 訓練學生聆聽、朗讀普通話，並能運用普通話在不同場合溝通的能力。
3. 提高學生對普通話的學習興趣，並培養良好的學習態度和習慣。

(II) Situational Analysis

(a) Strengths

1. 大部份學生均具備說簡單普通話的能力。
2. 本科所有老師教學態度認真，樂於接受意見及合作性強。
3. 本科老師均能掌握熟練的電腦操作，有利於運用資訊科技輔助教學。
4. 本校的多媒體學習室設備尚算完善，有助提升教學效益。

(b) Weakness

1. 大部份學生不重視漢語拼音，對相關知識的根基較弱。
2. 部份學生未能意識本科的重要性，學習普通話（尤其是漢語拼音）的動機較弱。
3. 每個循環周只有一節課，教學時間緊迫。改為8日循環週後，教學時間更少，難以讓每個同學都有足夠的練習機會。

(c) Opportunities

1. 市民越來越容易從大眾媒體接觸到普通話，近年香港的普通話語境日漸成熟。
2. 近年內地遊客和學生來港人數增多，運用普通話的機會越來越多。

(d) Threats

近年中港矛盾加劇，不少學生感情上抗拒普通話，以致未能主動提高普通話水平。

(III) Highlight

- (a) 老師教學態度認真，樂於接受意見及合作性強。
- (b) 本科連續多年在下學期舉辦普通話才藝比賽，結合下學期口語考核，以不同的口頭才藝，加強同學對普通話的興趣，已見成效。

(IV) Short Term Direction

- (a) 重點培養學生口語表達的能力，讓學生能以普通話作為溝通的工具，幫助將來升學和就業。
- (b) 加強拼音訓練，以增強學生自學能力，減少學生因語音問題影響表達流暢度之弊。

(V) Areas of Concern**1. Major Concern 1: 學生成為具遠見的領導者，並具備尤其創意及解難能力強化的思維的培育****Program title (1): 普通話才藝比賽(初賽、決賽)**

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in charge	Resources Required
學生能辨識個人所需和學會於現實生活尋求解決困難的方法	舉辦普通話才藝比賽，學生在預備比賽的過程，例如分組、構思表演內容、如何令自己的演出更精彩吸引、排練的過程等，均可培養他們的想像力及解難能力。	1 學生的演出精彩吸引、有創意 2 觀賽同學人數不少於50人	1. 檢視觀賽人數 2. 檢視比賽情況 3. 教師觀察	2020年4-5月	全體科任老師	\$600 (獎品)

2. **Major Concern 2:** 學生成為具遠見的領導者，並擁有包括自律和尊重的正面價值觀的培育

Program title (1): 課堂教學

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in charge	Resources Required
學生能於不同場合表現合儀	配合單元主題、課文內容或說話訓練的主題，在本年度教學適當地滲入各級價值教育的重點主題(自律、尊重)，作為該課題的學習目標之一。	每級於全年的課題中，在相關課題滲入本年度價值教育的重點主題，並於進度表內標示。	1. 檢視教學進度表 2. 教師觀察及分享	2019-2020學年	全體科任老師	

(VI) **Other panel-based / team-based concerns:** 有系統地培養學生的學習興趣、能力、習慣，以提高學業成績

Program title (1): 普通話朗誦技巧訓練班

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in charge	Resources Required
以拔尖措施協助能力高的學生進一步加強學習能力。	挑選能力高的學生參加普通話朗誦技巧訓練班，參加香港學校朗誦屆比賽，進一步提高其普通話表達能力。	1. 百分之八十的同學能獲得優良獎狀則表示訓練具成效 2. 學生口語表達能力有所提高	1. 檢視學生比賽成績 2. 任教老師觀察	2019年9-12月	梁靜妍	\$9000 導師費 \$2000 報名費

Program title (2): 發掘與本科學習有關的網上資源

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in charge	Resources Required
善用網上資源，加強學生的自學能力及學習興趣。	發掘與本科學習有關網上資源及手機應用程式，鼓勵學生運用，加強自學能力。	發掘與本科學習有關的網上資源或手機應用程式，鼓勵學生使用。	檢視網上資源列表	2019-2020學年	全體科任老師	

Program title (3): 每月默寫

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in charge	Resources Required
加強拼音訓練，以增強學生的自學能力，減少學生因拼音問題影響發音之弊。	各級每月一次在課堂上默寫聲韻母及課文詞語拼音，提高學生漢語拼音的能力。	學生在筆試中拼音部分分數比去年有所提高。	筆試分數	2019-2020學年	全體科任老師	

Program title (4): 普通話才藝比賽

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in charge	Resources Required
提高學生學習普通話的興趣，並加強同學自信心。	舉辦普通話才藝比賽	<ol style="list-style-type: none"> 1 學生對普通話的興趣有所提高：觀賽同學人數不少於50人 2 同學樂意在課餘時間接觸普通話 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視觀賽人數 檢視比賽情況 2. 教師觀察 	2020年4-5月	全體科任老師	\$600 (獎品)

(VII) Provisional Scheme of work

Month	Events	PIC / VPIC
Sept 2019	選拔同學參加普通話朗誦技巧訓練班及香港學校朗誦節比賽	全體科任老師(PIC：梁靜妍)
Oct 2019	普通話朗誦技巧訓練班	梁靜妍、校外導師
Nov 2019	普通話朗誦技巧訓練班	梁靜妍、校外導師
Dec 2019	香港學校朗誦節比賽	梁靜妍
Jan 2020		
Feb 2020		
Mar 2020		
Apr 2020	普通話才藝比賽初賽	全體科任老師
May 2020	普通話才藝比賽決賽、觀課、課業檢查	全體科任老師、梁靜妍
Jun 2020		
Jul 2020		
Aug 2020		

(VIII) Budget and Other Resources

	Amount
EXPENDITURE	
A. General Panel / Team-based budget	
A1. 香港學校朗誦節報名費	2,000.00
A2. 普通話才藝比賽	600.00
A3. 影印	60.00
A4. 參考書	1,000.00
Sub-total (A) =	3,660.00
B. CEG	
B1. 普通話朗誦技巧訓練班	9,000.00
Sub-total (B) =	9,000.00
C. Furniture and Equipment (F & E)	
C1.	
C2.	
Sub-total (C) =	
D. DLG	
D1.	
D2.	
Sub-total (D) =	
E. Reading Grant	
E1.	

E2.	
	Sub-total (E) =
F. Life Wide Learning Grant (LWLG)	
F1.	
F2.	
	Sub-total (F) =
G. Budget of items using other specific grant from EDB* : _____ *Chinese History, NCS or Student Support grant	
G1.	
G2.	
	Sub-total (G) =
H. Other Resources	
H1.	
	Sub-total (H) =
	Total Expenditure =
	12,660.00

(IX) Members

梁靜妍老師、張秀珠老師、張家豪老師、鄭穎章老師、李耀宏老師